

Plán uplatňovania štandardov dodržiavania zákazu segregácie

Centrum voľného času Liptovský Hrádok

Obdobie: školský rok 2025/2026

1. Východiská

Centrum voľného času zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu činnosť pre deti, mládež, rodičov a iné osoby s dôrazom na rovný prístup, inkluzívne prostredie a podporu všetkých účastníkov bez ohľadu na ich etnický pôvod, pohlavie, zdravotné znevýhodnenie, sociálne zázemie, národnosť, náboženstvo alebo iné osobné znaky.

Plán vychádza z cieľov *Národného projektu – monitoring uplatňovania štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní 2025* a z metodických odporúčaní MŠVVaŠ SR.

Centrum voľného času (ďalej CVČ) vedie s deťmi CVČ kruhy, aktivizačné hry počas krúžkov a letných táborov, individuálne a skupinové rozhovory zamerané na predchádzanie rizikového správania detí.

2. Hlavný cieľ

Zabezpečiť uplatňovanie princípov rovnakého prístupu a nediskriminácie vo všetkých činnostiach CVČ a vytvoriť systém prevencie segregácie vo výchovno-vzdelávacom procese i v mimoškolských aktivitách.

3. Špecifické ciele podľa Manuálu (2025)

| Oblasť | Konkrétny cieľ | Návrh opatrení | Zodpovednosť | Termín |
|----------------------------|--|---|---------------------------------------|-----------|
| 1. Prístup detí a mládeže | Zabezpečiť rovnaký prístup k záujmovým činnostiam pre všetky skupiny detí. | - Transparentné prijímanie účastníkov do krúžkov a podujatí. - Aktívne oslovovanie detí z marginalizovaných skupín. | Riaditeľ CVČ, vedúci oddelení | priebežne |
| 2. Prostredie | Vytvoriť inkluzívne prostredie bez prejavov segregácie. | - Zabezpečiť priestorové a materiálne podmienky vhodné pre všetky deti. - Vizualizácia rôznorodosti (plagáty, jazyk, symboly). | pedagogickí zamestnanci | priebežne |
| 3. Personál a vzdelávanie | Zvyšovať kompetencie zamestnancov v oblasti rovnosti a antidiskriminácie. | - Účasť na vzdelávaní o inkluzívnom prístupe. - Tvorba interného etického kódexu. | Riaditeľ CVČ, pedagogickí zamestnanci | priebežne |
| 4. Obsah a metódy činností | Uplatňovať inkluzívne metódy v aktivitách CVČ. | - Skupinová práca zameraná na spoluprácu. - Témy rozvíjajúce empatiu a rešpekt. | Pedagogickí zamestnanci | priebežne |

| Oblasť | Konkrétny cieľ | Návrh opatrení | Zodpovednosť | Termín |
|----------------------------|---|---|---------------------------------------|----------|
| 5. Monitoring a hodnotenie | Zaviesť mechanizmy monitorovania a spätnej väzby. | - Vypracovať interný dotazník spokojnosti. - Pravidelné hodnotenie plnenia štandardov. | Riaditeľ CVČ, pedagogickí zamestnanci | 2× ročne |

4. Očakávané výstupy

- Interný záznam o monitorovaní uplatňovania štandardov.
- Udržanie rovného prístupu ku výchovno-vzdelávacej činnosti.
- Udržanie účasti detí z rôznych sociálnych a kultúrnych prostredí.
- Zvyšovať kultúrne povedomie a rešpekt medzi deťmi

5. Externá podpora a spolupráca

- Školský podporný tím škôl na území mesta
- MsP Liptovský Hrádok
- Odporúčania MŠVVaM SR

